**PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA A.S. 2023/24 CLASSE II F DELLA PROF.SSA MARIA TERESA ALFANO**

**DIRITTO**

**L’ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO**

**CONOSCENZE**

Conoscere il principio della separazione dei poteri e la sua applicazione nel nostro ordinamento.

Conoscere i confini territoriali e gli spazi extraterritoriali.

Comprendere il concetto di sovranità nazionale.

Conoscere le funzioni e le caratteristiche fondamentali degli organi costituzionali.

Conoscere l’organizzazione e il funzionamento degli organi costituzionali

**L PARLAMENTO E LA FUNZIONE LEGILSATIVA**

**CONOSCENZE**

Conoscere l’organizzazione e il funzionamento degli organi costituzionali

Bicameralismo.

Status di parlamentare

Funzione legislativa.

Altre funzioni

**IL GOVERNO E LA FUNZIONE ESECUTIVA**

**CONOSCENZE**

Conoscere il concetto: di Governo, Ministri , funzioni del Governo.

**LA PUBBLICA AMMINISTRTAZIONE**

Conoscere il significato di pubblica amministrazione

I principi Costituziobnali dell'azione Amministrativa

Le autonomie locali

**LA MAGISTRATUTA E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE**

**CONOSCENZE**

Conoscere il significato di Magistratura

I principi, le funzioni ed i tipi di processo

Il Consiglio superiore della magistratura

**IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLIA E LA CORTE COSTITUZIONALE**

**CONOSCENZE**

Saper riconoscere il significato di Presidente della repubblica il suo ruolo e le sue funzioni

La Corte costituzionale la sua composizione e le sue funzioni.

Le autonomie locali.

**ABILITA’**

Saper individuare i poteri attribuiti ai diversi organi costituzionali e i rapporti che intercorrono tra loro.

Saper individuare il rapporto di fiducia che lega Parlamento e Governo.

Saper analizzare, distinguere e confrontare: le funzioni dei ministri, le funzioni del capo del governo e del consiglio dei ministri

Capire cosa sono le crisi di governo

Saper distinguere i vari tipi di decentramento

Comprendere la differenza tra regioni a statuto ordinario e regioni a statuto speciale

Saper individuare le finalità della funzione giurisdizionale

Saper quali sono i principi costituzionali che devono essere rispettati nel processo

Saper riconoscere il ruolo del Presidente della repubblica e della corte costituzionale.

Saper riflettere sul ruolo del presidente della repubblica e la tripartizione dei poteri

Comprendere il ruolo della Corte costituzionale di garante della costituzione

**ECONOMIA**

IL MERCATO DEL LAVORO

IL MERCATO DELLA MONETA

IL RESTO DEL MONDO E LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

**CONOSCENZE:**

Conoscere i caratteri della domanda e dell’offerta di lavoro e le modalità di accesso.

Conoscere i principali diritti e obblighi dei lavoratori e le principali tipologie di contratti.

Conoscere le funzioni ed il valore della moneta. Conoscere le cause e gli effetti dell’inflazione, distinguere le operazioni bancarie.

Conoscere le principali caratteristiche del mercato internazionale, conoscere il carattere dello sviluppo e del sottosviluppo.

**ABILITA’**

Saper distinguere tra liberismo e protezionismo, comprendere il concetto di globalizzazione. Distinguere i diversi tipi di moneta. Saper identificare il ruolo dei sindacati. Distinguere tra lavoratore autonomo e dipendente.

**OBIETTIVI**

**Obiettivi avanzati: conosce gli argomenti in modo approfondito e li sa rielaborare in modo personale,notevole capacità espositiva, linguaggio tecnico corretto, applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, mostra piena padronanza e senso critico delle conoscenze ed abilità acquisite.**

**Obiettivi intermedi: Conosce gli argomenti con qualche imprecisione,possiede una soddisfacente padronanza del linguaggio, utilizza le conoscenze acquisite ed abilità anche se con qualche imprecisione.**

**Obiettivi minimi: Conosce gli argomenti in modo essenziale e semplice, possedie una conoscenza basilare del linguaggio, applicare le conoscenze minime, con esposizione semplice, necessita di stimoli da parte del docente.**

**Livello base non raggiunto: Denota una conoscenza superficiale, lacunosa e frammentaria, non possiede una conoscenza del lingiaggio tecnico, non è in grado di esprimere valutazioni personali e critiche.**

Le competenze disciplinari e di cittadinanza attese per il biennio sono: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico, previsto nella dalla Costituzione anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

**La conoscenza della Costituzione si pone a fondamento dell'educazione civica**, per identificare diritti, doveri, compiti, comportamanti personali ed istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona umana e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale della nazione.

 Le competenze di carattere trasversale richieste sono dirette a potenziare la capacità di osservazione del reale, la capacità di organizzare il proprio lavoro autonomamente e partecipare responsabilmente alle attività scolastiche impegnandosi a migliorare.

Pisa Prof.ssa Maria Teresa Alfano